

# 二年级下册语文期末复习必背知识点

## 十大考点梳理 期末要求掌握

### 一、课内重点四字词语：

春风_____	_____打扮	_____掩掩	躲躲_____	_____咚咚	_____多彩
_____簇簇	碧空_____	万里_____	_____注目	兴致_____	叽叽_____
碧绿_____	_____绿绿	_____不舍	又长_____	蹦蹦_____	又_又_
_____子孙	神州_____	巍巍_____	_____团结	世界_____	_____图强
大街_____	_____云外	_____曲曲	锦上_____	雪中_____	高高_____
_____晃晃	亡羊_____	结结_____	_____助长	_____转去	自_自_
认认_____	_____实实	_____悦色	视而_____	赏心_____	连_带_
_____为笑	哈哈_____	捧腹_____	_____不动	越来_____	_____越响
宇宙_____	_____公司	_____队员	创根_____	_____小小	生机_____

### 二、古诗七首（要求会背会默写）

#### 村居

【\_\_\_\_】\_\_\_\_  
 草长莺飞\_\_\_\_，  
 拂堤杨柳醉春烟。  
 \_\_\_\_\_归来早，  
 忙趁东风\_\_\_\_\_。

#### 咏柳

【\_\_\_\_】\_\_\_\_  
 碧玉妆成一树高，  
 万条垂下\_\_\_\_\_。  
 不知细叶谁裁出，  
 \_\_\_\_\_似剪刀。

#### 赋得古原草送别

【\_\_\_\_】\_\_\_\_  
 离离\_\_\_\_，  
 一岁一枯荣。  
 \_\_\_\_\_，  
 春风吹又生。

#### 绝句

【\_\_\_\_】\_\_\_\_  
 两个\_\_\_\_，  
 \_\_\_\_\_上青天。  
 窗含西岭\_\_\_\_，  
 门泊东吴\_\_\_\_\_。

#### 悯农（其一）

【\_\_\_\_】\_\_\_\_  
 春种一粒粟，  
 \_\_\_\_\_。  
 四海无闲田，  
 \_\_\_\_\_。

#### 舟夜书所见

【\_\_\_\_】\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_，  
 孤光一点萤。  
 \_\_\_\_\_，  
 散作满河星。

#### 晓出净慈寺送林子方

【\_\_\_\_】\_\_\_\_  
 毕竟西湖六月中，\_\_\_\_\_，映日荷花别样红。



### 三、人物性格特点总结

- 《邓小平爷爷植树》 邓爷爷：\_\_\_\_\_。
- 《雷锋叔叔你在哪里》 雷锋：\_\_\_\_\_。
- 《一匹出色的马》 妹妹：\_\_\_\_\_；爸爸：\_\_\_\_\_。
- 《枫树上的喜鹊》 我：\_\_\_\_\_的孩子。
- 《羿射九日》 后羿：\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。
- 《沙滩上的童话》 孩子们：\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。
- 《我是一只小虫子》 小虫子：\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

### 四、名言谚语

#### (1) 帮助别人的谚语：

1. 予人玫瑰，\_\_\_\_\_。
2. \_\_\_\_\_，急时有人帮。
3. 与其锦上添花，\_\_\_\_\_。

1. 意思：当我们赠送他人玫瑰的时候，我们的手上一定还弥漫着爱的芳香。
2. 意思：平时主动帮助别人，到到自己有急事时也会有人帮助自己。
3. 意思：与其在别人风光的时候跑去贺喜，不如别人困难的时候送去帮助。

#### (2) 诚信名言

更多原创资料联系微信：fc359357

1. \_\_\_\_\_。——《左传》
2. \_\_\_\_\_。——《韩非子》
3. 诚信者，\_\_\_\_\_。——《管子》

1. 意思是：不讲信用的人无法在社会立足，无法得到别人的认可。
2. 意思是：讲诚信是天下行为准则的关键，也是结交天下的根本。
3. 意思是：做小事情讲信用，就就能够建立起很大的信用。

## 五、日积月累背诵归纳

### (1) 十二生肖：

子\_\_ 丑\_\_ 寅\_\_  
卯\_\_ 辰\_\_ 巳\_\_  
午\_\_ 未\_\_ 申\_\_  
酉\_\_ 戌\_\_ 亥\_\_

### (2) 弟子规

冠必正，\_\_\_\_，袜与履，\_\_\_\_。  
置冠服，\_\_\_\_，勿乱顿，\_\_\_\_。  
唯德学，\_\_\_\_，不如人，\_\_\_\_。  
若衣服，\_\_\_\_，不如人，\_\_\_\_。

### (3) 24 节气歌

### 24 节气，分别是：

春雨惊春\_\_\_\_， 立春、\_\_\_\_、惊蛰、\_\_\_\_、清明、\_\_\_\_；  
\_\_\_\_暑相连。 立夏、\_\_\_\_、芒种、\_\_\_\_、小暑、\_\_\_\_；  
秋处露秋\_\_\_\_， 立秋、\_\_\_\_、白露、\_\_\_\_、寒露、\_\_\_\_；  
\_\_\_\_小大寒。 立冬、\_\_\_\_、大雪、\_\_\_\_、小寒、\_\_\_\_。

### (4) 偏旁部首归纳：

“贝” — \_\_\_\_\_ — 贝字旁的字大都和 \_\_\_\_\_ 有关。  
“钅” — \_\_\_\_\_ — 金字旁的字大都和 \_\_\_\_\_ 有关。  
“王” — \_\_\_\_\_ — 王字旁的字大都与 \_\_\_\_\_ 有关。  
“火” — \_\_\_\_\_ — 火字旁的字大都和 \_\_\_\_\_ 有关。  
“灬” — \_\_\_\_\_ — 灬的字大都和 \_\_\_\_\_ 有关。  
“心” — \_\_\_\_\_ — 心字底的字大都和与 \_\_\_\_\_ 有关。  
“忄” — \_\_\_\_\_ — 忄的字大都和 \_\_\_\_\_ 有关。  
“亅” — \_\_\_\_\_ — 亅的字大都与 \_\_\_\_\_ 有关。  
“刀” — \_\_\_\_\_ — 刀字旁的字大都与 \_\_\_\_\_ 有关。  
“月” — \_\_\_\_\_ — 月字旁的字大都与 \_\_\_\_\_ 有关。  
“厂” — \_\_\_\_\_ — 厂字旁的字大都与 \_\_\_\_\_ 有关。  
“宀” — \_\_\_\_\_ — 宀字旁的字大都与 \_\_\_\_\_ 有关。

## 六、课文说明的道理

1.《找春天》表达了\_\_\_\_\_

2.《开满鲜花的小路》告诉我们要\_\_\_\_\_

3.《千人糕》我明白了\_\_\_\_\_

4.《神州谣》让我感受到了\_\_\_\_\_

5.《枫树上的喜鹊》表达了\_\_\_\_\_

6.《彩色的梦》表达了\_\_\_\_\_

7.《亡羊补牢》告诉我们：\_\_\_\_\_

8.《揠苗助长》告诉我们：\_\_\_\_\_

9.《画杨桃》一课中老师启发同学们：\_\_\_\_\_

10.《小马过河》这个故事告诉我们：\_\_\_\_\_

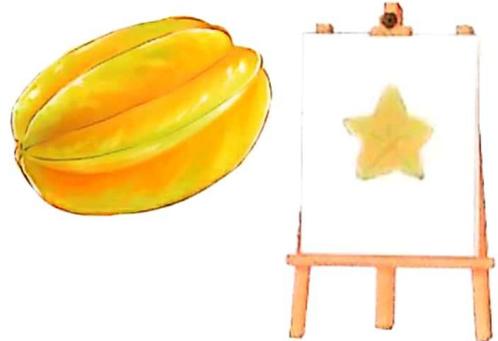
11.《晓出净慈寺送林子方》表达了：\_\_\_\_\_

12.《大象的耳朵》告诉我们的了：\_\_\_\_\_

13.《青蛙卖泥塘》告诉我们美好的地方人人爱，\_\_\_\_\_

14.《小毛虫》让我知道了：\_\_\_\_\_

15.《祖先的摇篮》告诉人们原始森林是人类初期生活和文明的发源地，\_\_\_\_\_。



## 七、课文重点内容

1.《村居》是\_\_代诗人\_\_\_\_写的，前两句写景是“\_\_\_\_”；后两句写人是“\_\_\_\_”，展现了\_\_\_\_，抒发了作者对\_\_\_\_



《咏柳》是\_\_代\_\_\_\_写的咏物诗，全诗有三处比喻：把\_\_\_\_比作\_\_\_\_、\_\_\_\_比作\_\_\_\_、\_\_\_\_比作\_\_\_\_。

2.《找春天》一课中表现孩子寻找春天急切的词语：\_\_\_\_  
写出我们是如何找春天的词语是：\_\_\_\_

3.《开满鲜花的小路》一课中长颈鹿大叔给鼹鼠寄来的礼物是\_\_\_\_，这份美好的礼物在每个人的心里播下了\_\_\_\_、\_\_\_\_和\_\_\_\_。这篇课文告诉我们：\_\_\_\_。生活中美好的礼物有：给妈妈打洗脚水、给贫困山区儿童捐衣物、参加植树活动。

4.《邓小平爷爷植树》一课让我体会到邓爷爷\_\_\_\_和\_\_\_\_  
\_\_\_\_以及他对\_\_\_\_和\_\_\_\_的重视。

5.《雷锋叔叔你在哪里》课文讲了\_\_\_\_  
\_\_\_\_

6.《千人糕》一课我知道了千人糕就是米糕，因为在生产过程需要经过\_\_\_\_  
\_\_\_\_才能完成，称之为“\_\_\_\_”。生活中还有很多物品需要经过很多人的劳动，如：\_\_\_\_。

7.《神州谣》介绍了我国的：\_\_\_\_四个\_\_\_\_  
\_\_\_\_，让我感受到了\_\_\_\_

8.《传统节日》课文按时间顺序介绍了七个传统节日及相关习俗，分别是：



春节（\_\_\_\_）、元宵节（\_\_\_\_）  
\_\_\_\_）、清明节（\_\_\_\_）、端午节（\_\_\_\_）  
\_\_\_\_）、乞巧节、中秋节（\_\_\_\_）、  
重阳节（\_\_\_\_）。

9.《“贝”的故事》古时候，人们把贝壳当作\_\_\_\_\_，带“贝”字作偏旁的字多与\_\_\_\_\_有关。我知道贝字旁的字有：\_\_\_\_\_

10.《中国美食》课文介绍了七种菜肴和四种主食，介绍的烹饪方法有：\_\_\_\_\_

11.《一匹出色的马》一文中“一匹出色的马”指的是\_\_\_\_\_。

12.《彩色的梦》是一首\_\_\_\_\_，充满了\_\_\_\_\_。描写了小朋友用彩色铅笔在白纸上画画时的\_\_\_\_\_，表达了\_\_\_\_\_

13.《枫树上的喜鹊》一文表达了“我”对喜鹊一家的\_\_\_\_\_

14.《沙滩上的童话》描述了一群孩子在海边的沙滩上修筑城堡、编织童话故事的情景，\_\_\_\_\_

15.《我是一只小虫子》这篇\_\_\_\_\_，从小虫子的视角描述了小虫子生活中\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_

16.《雷雨》课文按照：“\_\_\_\_\_”的顺序记叙。

17.《要是你在野外迷了路》一课向我们介绍了四种天然的指南针：\_\_\_\_\_

生活中辨别方向的办法：\_\_\_\_\_辨方向。在北半球，由于南面阳光充足，植物生长迅速，因此年轮稀疏，背面则相反，年轮较密集。一般建筑物门\_\_\_\_\_，北方尤其如此。

18.《太空生活趣事多》介绍太空中新奇有趣的现象，从：\_\_\_\_\_四个方面介绍的。

19.《大象的耳朵》告诉我们了：人家是人家，我是我。这句话的意思是：\_\_\_\_\_

20.《蜘蛛开店》一课中蜘蛛卖的东西有：\_\_\_\_\_遇到的客人分别是：\_\_\_\_\_



21. 《青蛙卖泥塘》青蛙为了卖泥塘做的事有：

告诉

我们



22. 《小毛虫》成长过程经历了\_\_\_\_\_，\_\_个成长阶段，告诉我

们

23. 《祖先的摇篮》本文以\_\_\_\_\_的形式，用\_\_\_\_\_去追想那古老的原始森林，幻想\_\_\_\_\_的情景，表达了\_\_\_\_\_

24. 《羿射九日》讲的是由于天上同时出现\_\_个太阳，大地万物都快被烤焦了，羿决心救人们于水火之中，一口气射下了\_\_个太阳，留下\_\_个太阳让他造福人类的故事。表现了\_\_\_\_\_

25. 《黄帝的传说》本文通过介绍“\_\_\_\_\_”称呼的由来以及他发明的\_\_\_\_\_这两种交通工具的过程和结果，告诉我们\_\_\_\_\_

更多原创资料联系微信：fc356357

## 八、语文园地：识字加油站

识字加油站：公园导览图



识字加油站：职业名称

含“师”字的职业：\_\_\_\_\_

含“员”字的职业：\_\_\_\_\_

识字加油站：读下面的词语，你会想到什么食物？

甜津津      酸溜溜      辣乎乎      香喷喷  
油腻腻      软绵绵      脆生生      硬邦邦

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

识字加油站：玩具名称

\_\_\_\_\_

识字加油站

厨房      厕所      车厢      大厦

这些字的偏旁都是“\_\_”，与“\_\_”有关。

洞穴      窟窿      窑洞      窄小

这些字的偏旁都是“\_\_”，与“\_\_”有关。

识字加油站：场所名称

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



识字加油站：日常清洁卫生有关

更多原创资料联系微信：  
13356357

表示清洁的工具：\_\_\_\_\_

表示清洁活动：\_\_\_\_\_

识字加油站——形声字

钩（\_\_）——\_\_——铲（\_\_）与“\_\_”有关  
梅（\_\_）——\_\_——柿（\_\_）与“\_\_”有关  
源（\_\_）——\_\_——涨（\_\_）与“\_\_”有关

炬( ) —— ———— 灿( ) 与“ ”有关

垮( ) —— ———— 坟( ) 与“ ”有关



## 九、各类词语归类整理

### 1.AAB 类词语:

\_\_\_手 \_\_\_头 \_\_\_跳 \_\_\_手  
\_\_\_跳 \_\_\_雨 \_\_\_高 \_\_\_笑

### 2.ABB 类词语:

光\_\_\_ 毛\_\_\_ 黑\_\_\_ 笑\_\_\_  
水\_\_\_ 绿\_\_\_ 喜\_\_\_ 油\_\_\_

### 3.AABB 类词语:

平平\_\_\_ 高高\_\_\_ 结结\_\_\_  
认认\_\_\_ 老老\_\_\_ 心心\_\_\_  
马马\_\_\_ 密密\_\_\_ 开开\_\_\_  
仔仔\_\_\_ 风风\_\_\_ 花花\_\_\_

### 4.ABAB 类词语:

火红\_\_\_ 金黄\_\_\_ 雪白\_\_\_  
碧绿\_\_\_ 乌黑\_\_\_ 彼此\_\_\_

### 5.AABC 类词语:

恋恋\_\_\_ 哈哈\_\_\_ \_\_\_生机  
\_\_\_发光 \_\_\_有条 \_\_\_在目

### 6.ABAC 类词语:

自言\_\_\_ 自由\_\_\_ 各种\_\_\_  
\_\_\_转去 \_\_\_不语 \_\_\_不挠

### 7.ABCC 类词语:

\_\_\_勃勃 \_\_\_勃勃 \_\_\_闪闪  
白发\_\_\_ 得意\_\_\_ 仪表\_\_\_

### 8.ABCB 类词语:

得过\_\_\_ 以牙\_\_\_ 种瓜\_\_\_  
将心\_\_\_ 见怪\_\_\_ 人云\_\_\_

### 9.含有数字的词语:

一呼\_\_\_ 二话\_\_\_ 三心\_\_\_  
四面\_\_\_ 五光\_\_\_ 六神\_\_\_  
七上\_\_\_ 八仙\_\_\_ 九牛\_\_\_  
十全\_\_\_ 一来\_\_\_ 五湖\_\_\_

### 10.含有近义词的成语:

自言\_\_\_ 不言\_\_\_ 五颜\_\_\_  
无边\_\_\_ 千辛\_\_\_ 心灵\_\_\_

### 11.含有反义词的成语:

大街\_\_\_ 转来\_\_\_ 七上\_\_\_  
大惊\_\_\_ 左思\_\_\_ 口是\_\_\_

### 12.含有比喻的成语:

如鱼\_\_\_ 胆小\_\_\_ 恩重\_\_\_  
\_\_\_似水 \_\_\_木鸡 \_\_\_如土

### 14.含有拟人的成语:

花枝\_\_\_ 鸟语\_\_\_ 春风\_\_\_  
\_\_\_争艳 \_\_\_风舞 \_\_\_狐悲

### 15.含有夸张的成语:

人山\_\_\_ 度日\_\_\_ 一字\_\_\_  
\_\_\_包天 \_\_\_立地 \_\_\_遮天

## 十、课内句子仿写。

### 课内重点比喻句仿写

更多原创资料联系微信：fe358357

例：细细的春雨像春姑娘纺出的线。

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

例：白云像羊群一样跑来跑去。

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

例：苹果树上挂满了苹果，远远看上去像个个红灯笼。

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

更多原创资料联系微信：fe358357

例：树上的柿子就像一个个火红的灯笼。

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

例：大象的四条腿好像四根大柱子。

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

### 课内重点拟人句仿写。

例：鱼儿在水中悠闲地散步。

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

例：花儿在风中弯着腰。

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

更多原创资料联系微信：Te356357

4. \_\_\_\_\_

例：风儿清唱着歌，唤醒了沉睡中的大地。

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

### 一会儿……一会儿……

例：天上的云一会儿像小羊,一会儿像小鱼.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

### 一边……一边……

例：我一边写作业,一边听音乐.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

又……又……

例：姐姐真是多才多艺,又会唱歌又会跳舞。

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

有的……有的……还有的……

例：天上的云,有的像小猫,有的像小兔子,还有的棉花糖。

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

有……有……还有……

例：在森林里有凶猛的老虎,有可爱的兔子,有威武的狮子。

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

有时候……有时候……

例：老师有时候很严厉,有时候很温柔。

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

在……在……在……在……

例：我在学校学习,在操场上跑步,在草地上做游戏,在图书馆看书。

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# 二年级下册语文期末复习必背知识点

## 十大考点梳理 期末要求掌握

### 一、课内重点四字词语：

春风拂面	梳妆打扮	遮遮掩掩	躲躲藏藏	叮叮咚咚	绚丽多彩
花朵簇簇	碧空如洗	万里无云	引人注目	兴致勃勃	叽叽喳喳
碧绿碧绿	葱葱绿绿	恋恋不舍	又长又细	蹦蹦跳跳	又香又甜
炎黄子孙	神州大地	巍巍中华	民族团结	世界大同	奋发图强
大街小巷	九霄云外	弯弯曲曲	锦上添花	雪中送炭	高高兴兴
摇摇晃晃	亡羊补牢	结结实实	揠苗助长	转来转去	自言自语
认认真真	老老实实	和颜悦色	视而不见	赏心悦目	连蹦带跳
破涕为笑	哈哈大笑	捧腹大笑	一动不动	越来越亮	越来越响
宇宙飞船	航空公司	少先队员	刨根问底	大大小小	生机勃勃

### 二、古诗七首（要求会背会默写）

#### 村居

【清代】高鼎

草长莺飞二月天，  
拂堤杨柳醉春烟。  
儿童放学归来早，  
忙趁东风放纸鸢。

#### 咏柳

【唐代】贺知章

碧玉妆成一树高，  
万条垂下绿丝绦。  
不知细叶谁裁出，  
二月春风似剪刀。

#### 赋得古原草送别

【唐代】白居易

离离原上草，  
一岁一枯荣。  
野火烧不尽，  
春风吹又生。

#### 绝句

【唐代】杜甫

两个黄鹂鸣翠柳，  
一行白鹭上青天。  
窗含西岭千秋雪，  
门泊东吴万里船。

#### 悯农（其一）

【唐代】李绅

春种一粒粟，  
秋收万颗子。  
四海无闲田，  
农夫犹饿死。

#### 舟夜书所见

【清代】查慎行

月黑见渔灯，  
孤光一点萤。  
微微风簇浪，  
散作满河星。

#### 晓出净慈寺送林子方

【宋代】杨万里

毕竟西湖六月中，风光不与四时同。接天莲叶无穷碧，映日荷花别样红。

### 三、人物性格特点总结

- 《邓小平爷爷植树》 邓爷爷：做事执着、认真、一丝不苟。
- 《雷锋叔叔你在哪里》 雷锋：关爱他人、乐于奉献、乐于助人。
- 《一匹出色的马》 妹妹：天真可爱；爸爸：对孩子充满智慧的关爱。
- 《枫树上的喜鹊》 我：有爱心、善于观察、想象力丰富的孩子。
- 《羿射九日》 后羿：有勇有谋、为人民着想。
- 《沙滩上的童话》 孩子们：富有童真童趣、充满想象力。
- 《我是一只小虫子》 小虫子：热爱生活、积极乐观。

### 四、名言谚语

#### (1) 帮助别人的谚语：

1. 予人玫瑰，手有余香。
2. 平时肯帮人，急时有人帮。
3. 与其锦上添花，不如雪中送炭。

1. 意思：当我们赠送他人玫瑰的时候，我们的手上一定还弥漫着爱的芳香。
2. 意思：平时主动帮助别人，到到自己有急事时也会有人帮助自己。
3. 意思：与其在别人风光的时候跑去贺喜，不如别人困难的时候送去帮助。

#### (2) 诚信名言

1. 失信不立。——《左传》
2. 小信成则大信立。——《韩非子》
3. 诚信者，天下之结也。——《管子》

1. 意思是：不讲信用的人无法在社会立足，无法得到别人的认可。
2. 意思是：讲诚信是天下行为准则的关键，也是结交天下的根本。
3. 意思是：做小事情讲信用， 就就能够建立起很大的信用。

## 五、日积月累背诵归纳

### (1) 十二生肖：

子鼠 丑牛 寅虎  
卯兔 辰龙 巳蛇  
午马 未羊 申猴  
酉鸡 戌狗 亥猪

### (2) 弟子规

冠必正，纽必结，袜与履，俱紧切。  
置冠服，有定位，勿乱顿，致污秽。  
唯德学，唯才艺，不如人，当自砺。  
若衣服，若饮食，不如人，勿生戚。

### (3) 24 节气歌

### 24 节气，分别是：

春雨惊春清谷天， 立春、雨水、惊蛰、春分、清明、谷雨；  
夏满芒夏暑相连。 立夏、小满、芒种、夏至、小暑、大暑；  
秋处露秋寒霜降， 立秋、处暑、白露、秋分、寒露、霜降；  
冬雪雪冬小大寒。 立冬、小雪、大雪、冬至、小寒、大寒。

### (4) 偏旁部首归纳：

“贝” — 赔、购、贫、货、财 — 贝字旁的字大都和钱财有关。  
“钅” — 铜、镜、钱、钢、铁 — 金字旁的字大都和金属有关。  
“王” — 珠、珍 — 王字旁的字大都与珍贵的玉石有关。  
“火” — 灶、焰、炒、烧、烤、炸 — 火字旁的字大都和火有关。  
“灬” — 焦、烹、煮、烈、热 — 灬的字大都和火有关。  
“心” — 怒、恋、感、思、念、想 — 心字底的字大都和与心理情感有关。  
“忄” — 慌、惊、怕、情 — 忄的字大都和心理情感有关。  
“刂” — 刺、刮、剑 — 刂的字大都与刀或切割有关。  
“刀” — 分、剪、切 — 刀字旁的字大都与刀或切割有关。  
“月” — 股、腹、脰、膊、肩、臂、胃、肾 — 月字旁的字大都与身体有关。  
“厂” — 厨、厕、厢、厦 — 厂字旁的字大都与房屋、处所有关。  
“宀” — 穴、窟、窿、窑、窄 — 穴字旁的字大都与洞穴有关。

## 六、课文说明的道理

1.《找春天》表达了对对春天的喜爱和赞美之情。

2.《开满鲜花的小路》告诉我们要学会把快乐分享给身边的人。

3.《千人糕》我明白了劳动成果来之不易,我们要珍惜劳动成果,要善于合作。

4.《神州谣》让我感受到了祖国山川的壮美。

5.《枫树上的喜鹊》表达了“我”对对喜鹊一家的喜爱之情和对大自然的由衷热爱。

6.《彩色的梦》表达了儿童对大自然的赞美与向往。

7.《亡羊补牢》告诉我们：一个人做错了事,只要肯接受意见,认真改正,就不算晚;

8.《揠苗助长》告诉我们：不顾事物发展的客观规律,急于求成,反而会把事情办坏。

9.《画杨桃》一课中老师启发同学们：当我们看见别人把杨桃画成五角星的时候,不要忙着发笑,要看看人家是从什么角度看到的。

10.《小马过河》这个故事告诉我们：别人说的是不是对的,要要动脑筋思考考,并亲自试一试,才能得出正确的结论。

11.《晓出净慈寺送林子方》表达了：诗人对西湖的赞美之情。

12.《大象的耳朵》告诉了我们了：人家是人家,我是我。适合自己的才是最好的,要坚持自我。

13.《青蛙卖泥塘》告诉我们美好的地方人人爱,美是靠我们勤劳的双手创造的。

14.《小毛虫》让我知道了：每个人都有自己该做的事情,万事万物都有自己的规律。

15.《祖先的摇篮》告诉人们原始森林是人类初期生活和文明的发源地,应该学习祖先的乐观,简单的生活方式,以苦为乐的精神。学习祖先对森林的热爱和对生活的热爱之情。



## 七、课文重点内容

1.《村居》是清代诗人高鼎写的，前两句写景是“春景图”；后两句写人是“乐春图”，展现了春天生机勃勃的景象，抒发了作者对春天来临的喜悦和赞美。

《咏柳》是唐代贺知章写的咏物诗，全诗有三处比喻：把柳树比作碧玉、柳条比作绿丝绦、春风比作剪刀。

2.《找春天》一课中表现孩子寻找春天急切的词语：脱掉、冲出、奔向。写出我们是如何找春天的词语是：看、听、闻、触。

3.《开满鲜花的小路》一课中长颈鹿大叔给鼹鼠寄来的礼物是花籽，这份美好的礼物在每个人的心里播下了希望、快乐和浪漫。这篇课文告诉我们：学会把快乐分享给身边的人。生活中美好的礼物有：给妈妈打洗脚水、给贫困山区儿童捐衣物、参加植树活动。

4.《邓小平爷爷植树》一课让我体会到邓爷爷严肃认真的态度和一丝不苟的精神，以及他对植树绿化和保护环境的重视。

5.《雷锋叔叔你在哪里》课文讲了雷锋在小溪边抱迷路的孩子，在小路边背年迈的大娘。

6.《千人糕》一课我知道了千人糕就是米糕，因为在生产过程需要经过很多人的劳动才能完成，称之为“千人糕”。生活中还有很多物品需要经过很多人的劳动，如：千人衣、千人笔、千人饼。

7.《神州谣》介绍了我国的：黄河、长江、长城、珠穆朗玛峰四个代表性的事物，让我感受到了祖国山河的壮美。

8.《传统节日》课文按时间顺序介绍了七个传统节日及相关习俗，分别是：春节（贴窗花、放鞭炮）、元宵节（吃元宵、看花灯）、清明节（祭扫）、端午节（赛龙舟、吃粽子、插艾叶）、乞巧节、中秋节（吃月饼）、重阳节（踏秋、赏菊、登高）。

9.《“贝”的故事》古时候，人们把贝壳当作饰品、钱币，带“贝”字作偏旁的字多与钱财有关。我知道贝字旁的字有：贫、赔、贴、帐、货、败。

10.《中国美食》课文介绍了七种菜肴和四种主食，介绍的烹饪方法有：凉拌、煎、红烧、烤、煮、爆、炖、蒸、炸、炒、熬。

11.《一匹出色的马》一文中“一匹出色的马”指的是一根柳枝。

12.《彩色的梦》是一首儿童诗，充满了童心和智慧。描写了小朋友用彩色铅笔在白纸上画画时的丰富想象，表达了儿童对大自然的赞美与向往。

13.《枫树上的喜鹊》一文表达了“我”对喜鹊一家的喜爱之情和对大自然的由衷热爱。

14.《沙滩上的童话》描述了一群孩子在海边的沙滩上修筑城堡、编织童话故事的情景，表现了孩子们的纯真的童心、快乐的生活。

15.《我是一只小虫子》这篇自述性散文，从小虫子的视角描述了小虫子生活中苦与乐，表达了“我”

对生活的热爱。

16.《雷雨》课文按照：“雷雨前、雷雨中、雷雨后天”的顺序记叙。

17.《要是你在野外迷了路》一课向我们介绍了四种天然的指南针：太阳、北极星、大树、积雪。生活中辨别方向的办法：根据年轮辨方向。在北半球，由于南面阳光充足，植物生长迅速，因此年轮稀疏，背面则相反，年轮较密集。一般建筑物门向南开，北方尤其如此。

18.《太空生活趣事多》介绍太空中新奇有趣的现象，从：睡觉、喝水、走路、洗澡四个方面介绍的。

19.《大象的耳朵》告诉我们了：人家是人家，我是我。这句话的意思是：每个人都有自己和别人不一样的地方，要正确对待别人的看法，要有自己的判断，不要为了迎合别人而盲目地改变自己。

20.《蜘蛛开店》一课中蜘蛛卖的东西有：口罩、围巾、袜子。遇到的客人分别是：河马、长颈鹿、蜈蚣。



21. 《青蛙卖泥塘》青蛙为了卖泥塘做的事有：种草、引水、栽树、种花、修路、盖房子告诉我们美好的地方人人爱，美是靠我们勤劳的双手创造的。



22. 《小毛虫》成长过程经历了小毛虫—茧—蝴蝶，3个成长阶段，告诉我们不管自己多么笨拙，只要心里明白自己该做的事情，并竭尽全力地去做，就一定会成功。

23. 《祖先的摇篮》本文以诗歌的形式，用儿童的眼光去追想那古老的原始森林，幻想祖先生活的情景，表达了对古老的原始森林人类祖先的摇篮的赞美，向往之情。

24. 《羿射九日》讲的是由于天上同时出现十个太阳，大地万物都快被烤焦了，羿决心救人们于水火之中，一口气射下了九个太阳，留下一个太阳让他造福人类的故事。表现了羿的无私奉献精神，体现出上古时代人类征服自然的美好愿望。

25. 《黄帝的传说》本文通过介绍“黄帝”称呼的由来以及他发明的车和船这两种交通工具的过程和结果，告诉我们生活中要注意多多观察，勤于思考，这样才能有所发现，有所创造。

## 八、语文园地：识字加油站

识字加油站：公园导览图

湖心亭   露天剧场   咨询处  
管理处   宝塔   餐厅



识字加油站：职业名称

含“师”字的职业：教师 工程师 魔术师 建筑师 理发师

含“员”字的职业：演员 营业员 服务员 裁判员 饲养员

识字加油站：读下面的词语，你会想到什么食物？

甜津津 酸溜溜 辣乎乎 香喷喷  
油腻腻 软绵绵 脆生生 硬邦邦

甜津津的糖 酸溜溜的杨梅 辣乎乎的麻辣烫 香喷喷的米饭  
油腻腻的肥肉 软绵绵的面包 脆生生的白菜 硬邦邦的核桃

识字加油站：玩具名称

陀螺 毽子 不倒翁 玩具枪 橡皮泥 溜溜球 遥控坦克

识字加油站

厨房 厕所 车厢 大厦

这些字的偏旁都是“厂”，与“房屋”有关。

洞穴 窟窿 窑洞 窄小

这些字的偏旁都是“宀”，与“洞穴”有关。

识字加油站：场所名称

博物馆 展览馆 科技馆 体育馆  
研究所 派出所 哨所 诊所



识字加油站：日常清洁卫生有关

表示清洁的工具：扫帚、抹布、拖把、水桶、簸箕

表示清洁活动：扫地、擦玻璃、倒垃圾、摆桌椅

识字加油站——形声字

钩（钩子）——金——铲（铲子）与“金属”有关  
梅（梅花）——木——柿（柿子）与“植物”有关  
源（源头）——水——涨（涨潮）与“水”有关

炬 ( 火炬 ) —— 火 —— 灿 ( 灿烂 ) 与 “火、光” 有关

垮 ( 垮掉 ) —— 土 —— 坟 ( 坟墓 ) 与 “土” 有关

## 九、各类词语归类整理

### 1.AAB 类词语:

拍拍手 点点头 轻轻跳 招招手  
轻轻跳 毛毛雨 节节高 哈哈笑

### 2.ABB 类词语:

光秃秃 毛茸茸 黑沉沉 笑哈哈  
水汪汪 绿油油 喜洋洋 油乎乎

### 3.AABB 类词语:

平平常常 高高兴兴 结结实实  
认认真真 老老实实 心心念念  
马马虎虎 密密麻麻 开开心心  
仔仔细细 风风火火 花花绿绿

### 4.ABAB 类词语:

火红火红 金黄金黄 雪白雪白  
碧绿碧绿 乌黑乌黑 彼此彼此

### 5.AABC 类词语:

恋恋不舍 哈哈大笑 勃勃生机  
闪闪发光 井井有条 历历在目

### 6.ABAC 类词语:

自言自语 自由自在 各种各样  
转来转去 不言不语 不屈不挠

### 7.ABCC 类词语:

兴致勃勃 生机勃勃 金光闪闪  
白发苍苍 得意洋洋 仪表堂堂

### 8.ABCB 类词语:

得过且过 以牙还牙 种瓜得瓜  
将心比心 见怪不怪 人云亦云

### 9.含有数字的词语:

一呼百应 二话不说 三心二意  
四面八方 五光十色 六神无主  
七上八下 八仙过海 九牛一毛  
十全十美 一来二去 五湖四海

### 10.含有近义词的成语:

自言自语 不言不语 五颜六色  
无边无际 千辛万苦 心灵手巧

### 11.含有反义词的成语:

大街小巷 转来转去 七上八下  
大惊小怪 左思右想 口是心非

### 12.含有比喻的成语:

如鱼得水 胆小如鼠 恩重如山  
月光似水 呆若木鸡 挥金如土

### 14.含有拟人的成语:

花枝招展 鸟语花香 春风得意  
百花争艳 龙飞凤舞 兔死狐悲

### 15.含有夸张的成语:

人山人海 度日如年 一字千金  
胆大包天 顶天立地 只手遮天

## 十、课内句子仿写。

### 课内重点比喻句仿写

例：细细的春雨像春姑娘纺出的线。

1. 弯弯的月亮像一条小船挂在夜空中。
2. 茫茫的草原像一张无边无际的地毯。
3. 弟弟的脸蛋像苹果一样又圆又红。

例：白云像羊群一样跑来跑去。

1. 太阳像一个大火球似的高高地挂在天空。
2. 大象的耳朵像两把大大的扇子。
3. 红红的苹果像个大灯笼。
4. 美丽的彩虹像一座七彩桥挂在雨后的天空。
5. 弯弯的月亮像香蕉。

例：苹果树上挂满了苹果，远远看上去像个个红灯笼。

1. 红叶挂满树枝，像燃烧的火焰。
2. 雨下得很大，像断了线的珠子。
3. 雪挂在树上，像一朵朵大白花。
4. 红红的太阳像一个大火球。
5. 火红的太阳，像婴儿的笑脸。
6. 树叶上的露珠，像一滴晶莹的眼泪。

例：树上的柿子就像一个个火红的灯笼。

1. 小朋友的笑脸好似春天盛开的花朵一样美。
2. 河岸的柳条像一丝丝绿绸带，在春风的吹动下轻轻摇曳。
3. 阳光仿佛金子，洒遍田野、高山和小河。
4. 母亲像明亮的太阳，让我心中温暖。

例：大象的四条腿好像四根大柱子。

1. 小丽的脸蛋儿像一只熟透了的红苹果。
2. 小姑娘的心灵像棉花一样纯洁。

3. 云彩像一朵朵洁白的羽毛，轻轻的漂浮在空中。

课内重点拟人句仿写。

例：鱼儿在水中悠闲地散步。

1. 小鸟在枝头欢快地唱歌。
2. 蟋蟀在草中弹琴。
3. 老虎在树下打呼噜。

例：花儿在风中弯着腰。

1. 风在轻轻地拍打着水面。
2. 蝴蝶在空中跳舞。
3. 星星在空中眨眼睛。
4. 树在风中絮絮低语。

例：风儿清唱着歌，唤醒了沉睡中的大地。

1. 顽皮的雨滴最爱在雨伞上尽情地跳舞。
2. 船头飞溅起的浪花，吟唱着欢乐的歌儿。
3. 秋天到了，树上金红的果子露出了笑脸，她在向着我们点头微笑。

一会儿……一会儿……

例：天上的云一会儿像小羊，一会儿像小鱼。

1. 动物园的猴子一会儿爬山，一会儿上树。
2. 小弟弟一会儿吃面包，一会儿喝牛奶。
3. 妈妈一会儿做饭，一会儿洗衣服。

一边……一边……

例：我一边写作业，一边听音乐。

1. 姐姐一边唱歌，一边跳舞。
2. 弟弟一边吃零食，一边看电视。
3. 妈妈一边听音乐，一边做饭。

又……又……

例：姐姐真是多才多艺，又会唱歌又会跳舞。

1. 小红的眼睛又大又亮。
2. 妈妈做的菜又香又可口。
3. 中秋节的月亮又大又圆。

有的……有的……还有的……

例：天上的云，有的像小猫，有的像小兔子，还有的棉花糖。

1. 下课了，同学们有的踢足球，有的丢沙包，还有的在一起跳绳。
2. 公园里的人真多啊！有的人在散步，有的人在跳舞，还有的人在下棋。
3. 动物园的猴子们真可爱，有的爬山，有的睡觉，还有的荡秋千。

有……有……还有……

例：在森林里有凶猛的老虎，有可爱的兔子，有威武的狮子。

1. 我的书包里有文具盒，有课本，还有彩笔。
2. 花园里有菊花，有牡丹，还有玫瑰花。
3. 秋天的果园硕果累累，有苹果，有葡萄，有梨
4. 菊花开了，有红的，有黄的，有白的美丽极了。

有时候……有时候……

例：老师有时候很严厉，有时候很温柔。

1. 弟弟有时候很调皮，有时候很听话。
2. 我有时候很开心，有时候很难过

在……在……在……在……

例：我在学校学习，在操场上跑步，在草地上做游戏，在图书馆看书。

1. 在校园，在街道，在田野，在山坡都可以听到孩子们欢快的笑声。
2. 在灿烂的阳光，在美丽的风景中，在父母的呵护下，在小伙伴的陪同下，我已经幸福的长大。